

Le MAT accueille des étudiants de première année de Master MEEF 1er degré, préparant le concours de Professeur des Écoles. Cette mission nécessite un investissement en temps.

Le MAT perçoit pour cela une indemnité de 150 € par étudiant accueilli dans la limite de 800 € par an. Le versement intervient en une seule fois après service fait (arrêté du 7 mai 2012).

Les Stages d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA) sont intégrés à la maquette du master et sont pris en compte pour l'évaluation.

La grille d'évaluation devra être renseignée par le MAT et transmise à l'Université.

Chaque étudiant bénéficie de trois stages, un par cycle.

Pour l'année universitaire 2019/2020, les dates définies sont :

- du 7 au 18 octobre 2019
- du 2 au 13 décembre 2019
- du 10 au 21 février 2020

1/ Objectifs des SOPA :

- ◆ découvrir le métier de professeur des écoles
- ◆ s'approprier les compétences professionnelles du professeur des écoles – référentiel de compétences défini par l'arrêté du 1er juillet 2013
- ◆ mettre en place des séances en lien avec le dossier présenté au concours

2/ Modalités d'organisation :

- ◆ **Une progression** dans le déroulement de ces stages doit être observée.
 - stage 1 : **OBSERVATION puis mise en œuvre de séances** durant la semaine 2 (préparées par ou avec le titulaire) - les étudiants ont là encore une posture d'étudiants, ils ne savent pas préparer une séance, ne connaissent pas les outils de l'enseignant.
 - stage 2 : **un temps d'observation + préparation et mise en œuvre de séances** qui s'intégreront dans le programme du titulaire. Il est attendu des étudiants qu'ils prennent en charge plusieurs séances consécutives pour "vivre" les moments de transition.
 - stage 3 : un temps **court** d'observation + préparation et mise en œuvre d'**une séquence d'apprentissage** dans un domaine au choix de l'étudiant, en lien avec son dossier, et prise en charge d'**une journée** de classe.
- ◆ **Les mises en œuvre** et situations présentées par le MAT lors des stages doivent permettre aux étudiants de s'approprier plus particulièrement les compétences suivantes :
 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

◆ **Les attendus** sont les suivants :

le MAT	l'étudiant
<ul style="list-style-type: none">- présenter ses outils professionnels (cahier journal, progressions, unités d'apprentissage, fiches de préparations, ...)- proposer des supports variés (manuels, guide du maître, jeux, matériel pédagogique, supports numériques, ...)- préparer les séances mises en œuvre avec les étudiants (suivant la progression définie ci-dessus)- analyser les séances présentées par les étudiants au regard de la grille d'évaluation- faire partager son expérience (posture, gestes professionnels, ...)- signaler toute absence à virginie.chabot@univ-lr.fr et sylvie.porcher1@ac-poitiers.fr	<ul style="list-style-type: none">- faire preuve de ponctualité et d'assiduité. Toute absence doit être signalée et justifiée.- se rendre disponible pour échanger et préparer la classe.- participer à la gestion quotidienne de la classe (installations, déplacements, corrections, récréations, préparation du matériel, ...)- concevoir et mettre en œuvre des séances, une séquence (suivant la progression définie ci-dessus)

3/ Organisation des enseignements à l'université (pour information)

◆ Objectif de l'EC (15 h au semestre 1 et 15 h au semestre 2) :

Accompagner les étudiants dans leur découverte du métier et leurs premières expériences.

◆ **Semestre 1 :**

- Présentation des cycles et des programmes
- Place et rôle du stagiaire dans une classe
- Comment observer et que peut-on observer en classe ?
- Des programmes à la séance (différence séquence/séance)
- Comment préparer une séance ? (définir des objectifs, réfléchir, penser ses consignes)

◆ **Semestre 1 :**

Stage 1

- Retour de stage autour d'une thématique : *analyser une posture, par cycle*
- Les outils du maître (cahier journal, unités d'apprentissage, fiches de préparation)
- Préparer une séquence d'apprentissage



Stage 2

- Retour de stage : les outils du maître
- Élaboration d'une unité d'apprentissage

→ **Évaluation des étudiants** : rédaction d'un rapport de stage :

➤ **Semestre 2 :**

Stage 3

- Retour de stage : analyse de pratiques communes aux trois cycles
- Présentation orale individuelle (analyser sa pratique = évaluation)