

# L'évaluation à l'école maternelle

Tableau de bord

Programmes Nationaux

Indicateurs de progrès


Carnet de suivi  
Des  
apprentissages

École : .....

Non et prénom de l'élève : .....

Matr. n° : / /

**CARNET DE SUIVI  
DE MES APPRENTISSAGES  
A L'ECOLE MATERNELLE**



Classe	Année	Enseignant(e)
Petite section (PS)		
Moyenne section (MS)		
Grande section (GS)		

Synthèse des acquis  
de fin  
de cycle 1

	(Précision) ne réussit pas encore	(Précision) est en voie de réussite	(Précision) réussit	Points forts et besoins à prendre en compte
<b>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>				
Langage oral : communication, expression				
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte				
Découverte de l'écrit : relations entre l'oral et l'écrit				
Geste graphique, écriture				
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)				
<b>2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>				
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements				
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun				
<b>3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				
<b>4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>				
Utilisation des nombres				
Première compréhension du nombre				
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (six : 3 et 2 et encore 1 ; 4 et encore 2)				
Tris, classements, rangements, algorithmes				
<b>5. Explorer le monde</b>				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (suiv, pendant, avant, après...)				
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près...)				
Premières connaissances sur le vivant (développement : besoins...)				
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets				
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène				
<b>Apprendre ensemble et vivre ensemble</b>				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité		Observations réalisées par l'enseignant(e)		
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération				
Prise en compte des règles de la vie commune				

Visa de l'enseignant / de l'enseignant de la classe Visa de la directrice / du directeur de l'école Visa des parents ou du représentant légal de l'élève

Date : ..... Nom : ..... Pts connaissance le : .....

Nom : ..... Nom : ..... Nom : .....

Signature Signature et cachet de l'école Signature

Documents professionnels du maître

Documents pour les élèves et leurs familles

Document institutionnel pour les familles  
& les enseignants de cycle 2