

Apprendre ensemble et vivre ensemble					
Comprendre la fonction de l'école					
	2 ANS	4 ANS		6 ANS	
	→		→		→
Extraits du programme	<ul style="list-style-type: none"> ◆L'école maternelle initie la construction progressive d'une posture d'élève. ◆L'enseignant encourage à développer des essais personnels, à prendre des initiatives, à faire des choix. ◆L'enseignant aide les élèves à se représenter ce qu'ils vont devoir faire, avec quels outils et selon quels procédés. 				
Repères de progressivité	Accepter de venir à l'école	Savoir pourquoi on vient à l'école	S'engager avec intérêt dans les activités proposées	Comprendre qu'il est possible de se tromper et l'accepter (persévérer dans les tâches) Essayer, recommencer et continuer	Travailler en autonomie, savoir ce dont a besoin pour réaliser une tâche et la réaliser seul.
Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe					
Extraits du programme	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Se construire comme une personne singulière, c'est découvrir le rôle du groupe dans ses propres cheminements, participer à des projets communs, apprendre à coopérer. C'est partager des tâches, prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe. 				
Repères de progressivité	Réaliser des taches de la vie quotidienne en autonomie (s'habiller, mettre une blouse, son manteau...)	S'intéresser aux autres, accepter de partager, avoir envie de relations avec les autres	Ecouter les autres Respecter ses camarades	S'impliquer dans les projets, aider, coopérer	Respecter les règles de la vie en collectivité