

Explorer le monde						
Le TEMPS						
	2 ANS		4 ANS		6 ANS	
	→		→		→	
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Situer des événements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison ◆ Ordonner une suite de photos ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu ◆ Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications. 					
Repères de progressivité	Distinguer jour et nuit et en donner les caractéristiques	Ordonner et nommer les différents moments de la journée	Connaitre le nom des saisons	Se repérer dans un calendrier Connaitre les caractéristiques des saisons	Écrire la date en s'aidant d'un calendrier Dire les jours de la semaine dans l'ordre	
			Raconter une histoire à partir d'images séquentielles Utiliser marqueurs temporels: avant, après	Placer 4 images séquentielles d'une histoire dans l'ordre chronologique	Raconter une situation vécue en classe en utilisant les marqueurs temporels	Placer 8 images séquentielles d'une histoire dans l'ordre chronologique
L'ESPACE						
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères ◆ Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères ◆ Réaliser un parcours, un trajet, à partir de sa représentation (dessin ou codage) ◆ Elaborer les premiers essais de représentation plane - Orienter et utiliser correctement feuille de papier ◆ Utiliser des marqueurs spatiaux (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans récits, descriptions, explications 					
Repères de progressivité	Se repérer dans l'espace classe (chercher un livre dans la bibliothèque, une assiette dans cuisine...)		Identifier les différents espaces de l'école	Connaitre quelques repères dans le quartier	Se déplacer en suivant un parcours orienté	Coder et décoder un parcours
		Orienter un support pour l'utiliser (feuille, cahier, livre...)		Se repérer sur l'espace de la page (haut, bas, milieu, gauche et droite)	Se repérer dans un cahier paginé (seyès)	
	Se situer par rapport à des objets: dedans, dehors		Se situer par rapport à des objets: sur, sous, à côté, derrière, devant	Se situer par rapport aux autres: entre, autour, vers, loin de...	Utiliser à bon escient le lexique spatial (dire par exemple il est entre...)	
		Situer des objets par rapport à des objets repères: dedans, dehors, intérieur, extérieur	Situer des objets entre eux: dans, à côté, sur, sous, entre...		Lire et réaliser des plans et maquettes	Distinguer ma gauche de ma droite

