

Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques

Nombres et calculs				
Attendus de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.				
Connaissances et compétences associées	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau dépassé
<p>Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée, ... conduisant à utiliser les quatre opérations.</p> <p>*Sens des opérations.</p> <p>*Problèmes relevant de structures additives (<i>addition / soustraction</i>)</p> <p>*Problèmes relevant de structures multiplicatives, de partages ou de groupements (<i>multiplication / division</i>)</p> <p>*Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques.</p> <p>*Sens des symboles +, -, x, : .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes avec énoncé oral ou dessiné - Nombres compris entre 0 et 30 permettant la manipulation et la schématisation - manipulation et dessin - Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : non exigé - Sens des symboles +, - - Réponse : compléter une phrase à trou(s). 	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes avec énoncé court écrit - Nombres compris entre 0 et 100 - manipulation vers la schématisation Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : symboles +, - - Sens des symboles +, -, x, - Répondre par une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes avec énoncé plus long avec données inutiles - Nombres compris entre 0 et 1000. - schématisation uniquement Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : symboles +, -, x - Sens des symboles +, -, x, : - Répondre par une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes avec énoncé avec données inutiles, deux étapes de réflexion - Nombres compris entre 0 et 10 000. - schématisation devenue inutile: Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : symboles +, -, x, : - Sens des symboles +, -, x, : - Répondre par une phrase.
<p>Organisation et gestion de données</p> <p>*Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.</p> <p>*Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux.</p> <p>*Modes de représentations de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc.</p>				