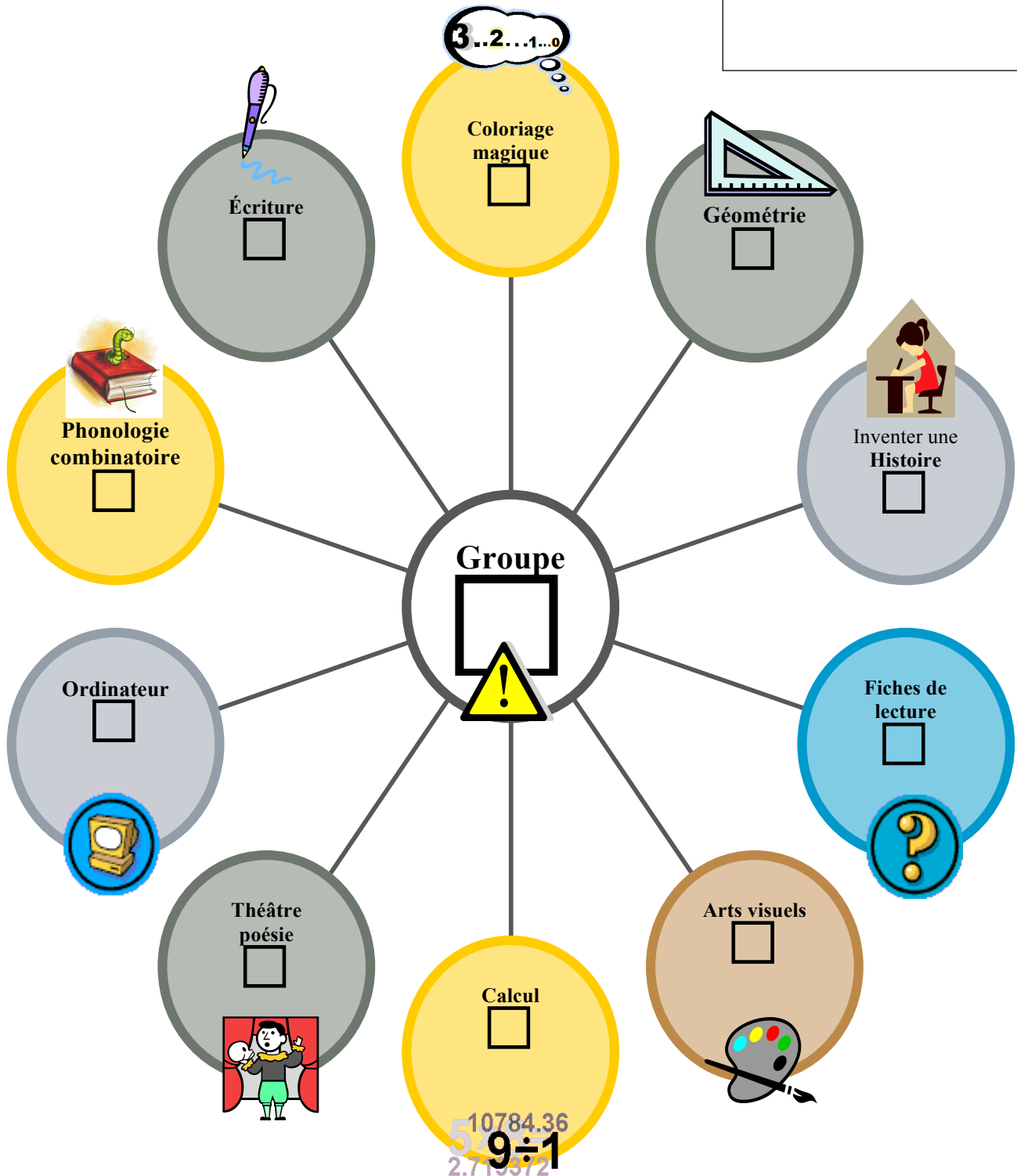


# Plan de travail n°7 - 1

Prénom :



## Précisions (groupe 1)

Un **plan de travail dure deux semaines** durant lesquelles l'élève doit effectuer le nombre de travaux qu'il a prévu de faire. Son **minimum** correspond à ton groupe de vitesse.

Il fera en **priorité** les travaux que je demande de faire, pour le reste, il est libre de choisir ce que tu veux.

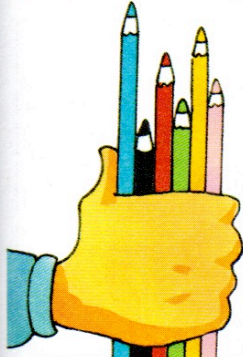
Signature des parents :

# Géométrie

Moi / Le maître

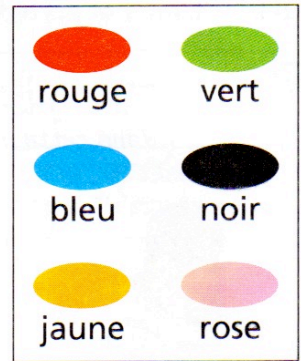
 

**Observe** l'image et **complète** (tu peux utiliser la liste ci-contre).



Le crayon le plus long  
est le crayon \_\_\_\_\_.

Le crayon le moins long  
est le crayon \_\_\_\_\_.

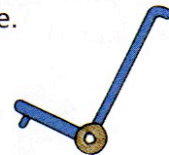


# Calcul

Moi / Le maître

**Imagine** la boîte de Picbille et **calcule**. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



$6 + 1 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots$

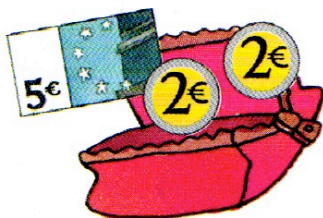
$7 + 1 = \dots\dots$

# Problème

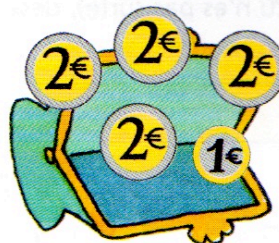
Moi / Le maître

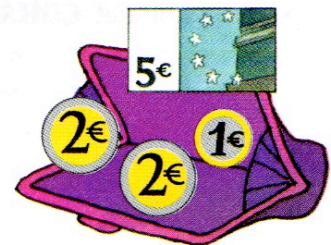
Qui a le plus d'argent? **Réponds.**



Jean a  €.



Laila a  €.



Lisa a  €.

C'est \_\_\_\_\_ qui a le plus d'argent.



















# Phonologie

Moi / Le maître

## Révision combinatoire ①

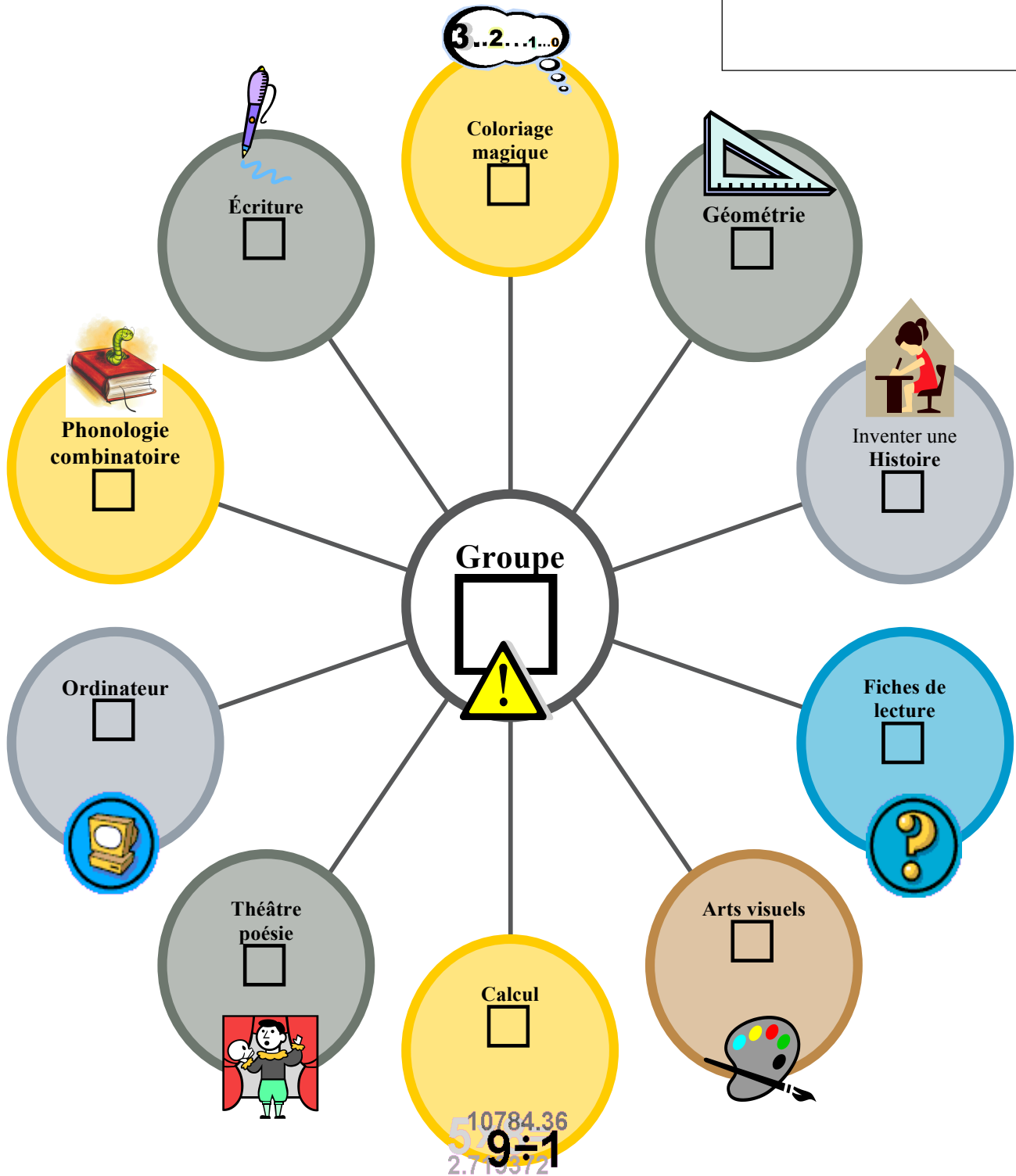
Complète avec : ma mi me ra ri re la li le

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
| ___dis  | ___pin  | pyja___  | ___nard   |
|   |   |   |   |
| to___te   | four___   | hé___sson  | ___vabo   |
|  |  |  |  |
| ___quette   | mar___te  | ___te___s  | ___deau   |
|  |  |  |  |
| py___ ___de   | ___nège   | ___vre   | ___roir   |

-----

# Plan de travail n°7 - 2

Prénom :



## Précisions (groupe 2)

Un **plan de travail dure deux semaines** durant lesquelles l'élève doit effectuer le nombre de travaux qu'il a prévu de faire. Son **minimum** correspond à ton groupe de vitesse.

Il fera en **priorité** les travaux que je demande de faire, pour le reste, il est libre de choisir ce que tu veux.

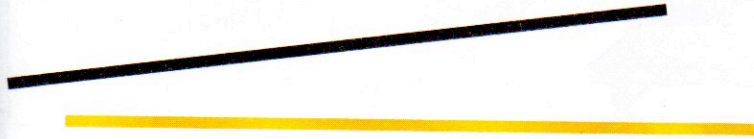
Signature des parents :

# Géométrie

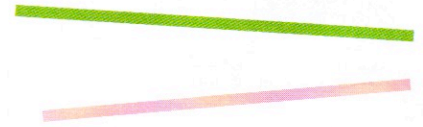
Moi / Le maître

**Trouve** un moyen pour comparer les longueurs de ces traits et **complète**.



Le trait le plus long est le \_\_\_\_\_.



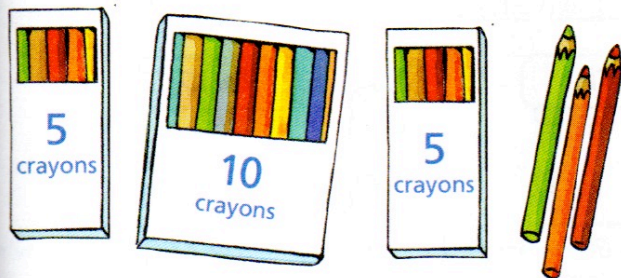
Le trait le plus long est le \_\_\_\_\_.

# Calcul

Moi / Le maître

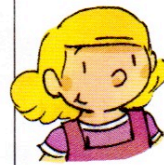
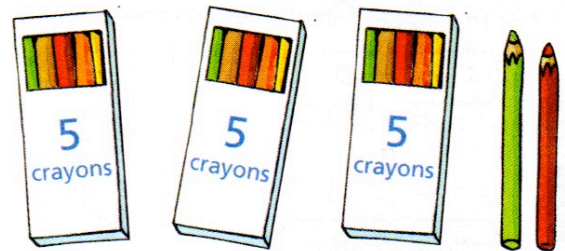
**Vérifie** et **complète** l'égalité.



$$5 + 10 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

Paul a  crayons.

**Écris** l'égalité et **calcule**.



$$\dots\dots\dots$$

Marie a  crayons.

**Calcule.**

$$5 + 9 = \dots\dots\dots \quad 10 + 7 = \dots\dots\dots \quad 10 + 5 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots \quad 6 + 6 = \dots\dots\dots \quad 5 + 5 + 10 + 4 = \dots\dots\dots$$



# Phonologie










Moi / Le maître

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

- 1) Lis : pour faire [s] il faut « ss » entre 2 voyelles ;  
pour faire [z] il faut « s » entre 2 voyelles.

2) Complète à l'aide des syllabes ci-dessous.

|      |      |     |     |     |     |    |      |    |     |
|------|------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-----|
| soir | sson | dis | sor | son | ciè | zè | sson | se | sor |
|------|------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-----|

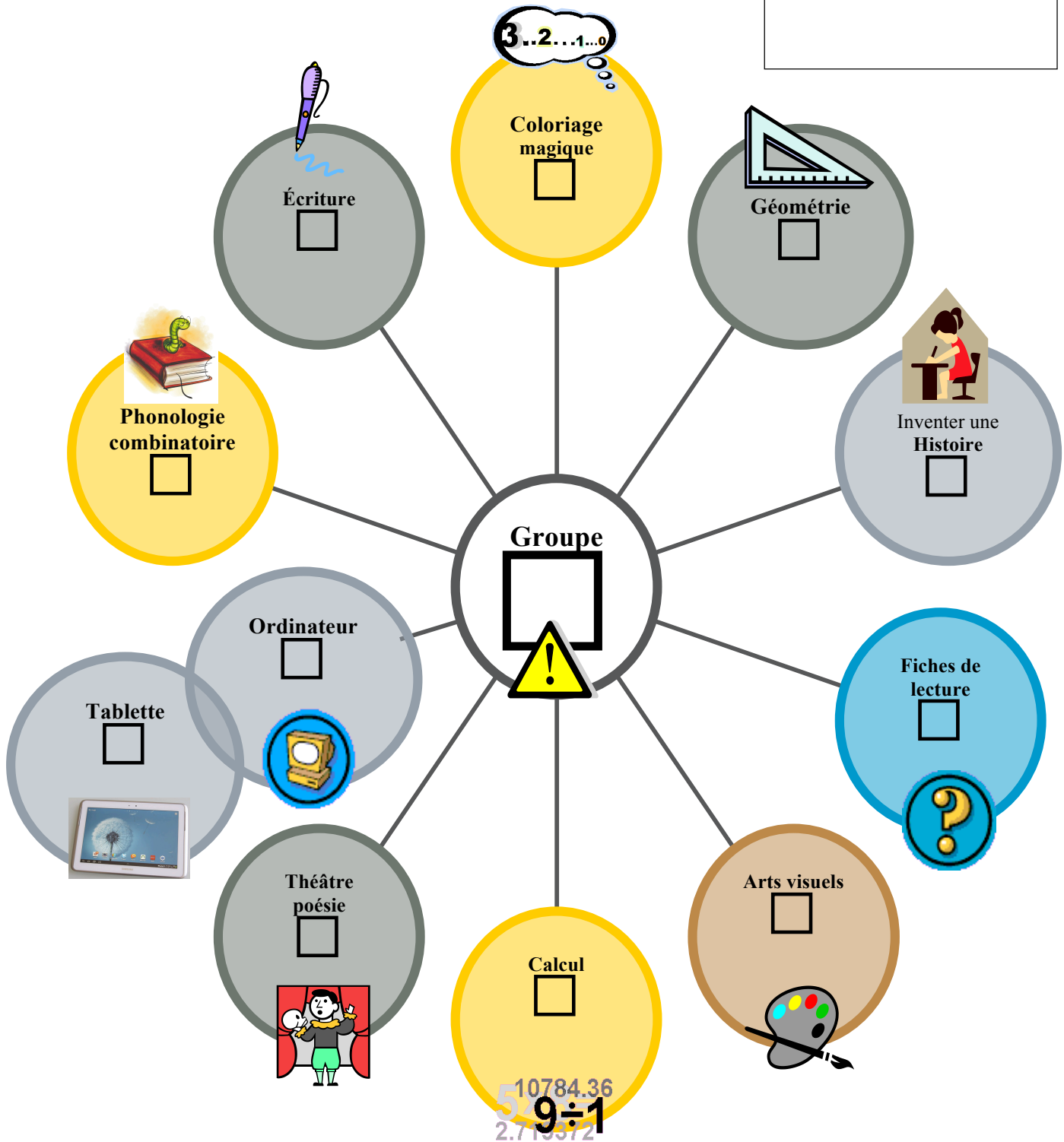
|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| un tré_____   | du poi_____   | héri_____   |
|    |    |    |
| un _____que   | arro_____   | poi_____  |
|  |  |  |
| _____re   | ___bre  | frai_____   |

---



# Plan de travail n°7 - 3

Prénom :



## Précisions (groupe 3)

Un plan de travail dure deux semaines durant lesquelles l'élève doit effectuer le nombre de travaux qu'il a prévu de faire. Son **minimum** correspond à ton groupe de vitesse.

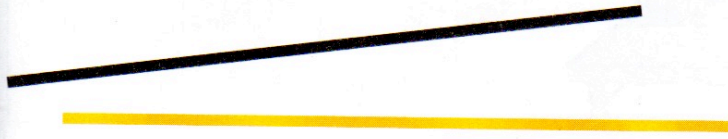
Il fera en **priorité** les travaux que je demande de faire, pour le reste, il est libre de choisir ce que tu veux.

Signature des parents :

# Géométrie

Moi / Le maître

**Trouve** un moyen pour comparer les longueurs de ces traits et **complète**.



Le trait le plus long est le \_\_\_\_\_.

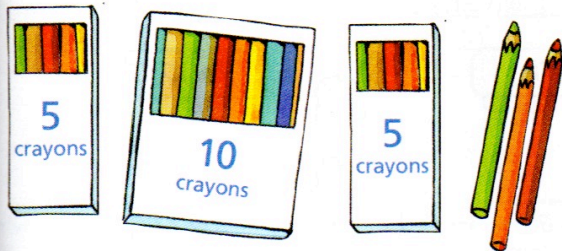


Le trait le plus long est le \_\_\_\_\_.

# Calcul

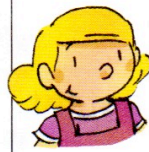
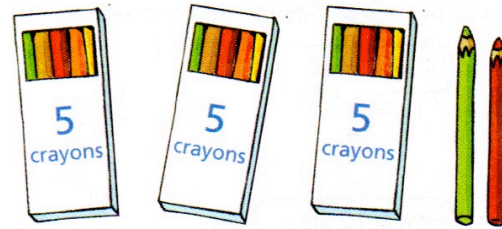
Moi / Le maître

**Vérifie** et **complète** l'égalité.



$5 + 10 + 5 + 3 = \dots$   
Paul a  crayons.

**Écris** l'égalité et **calcule**.



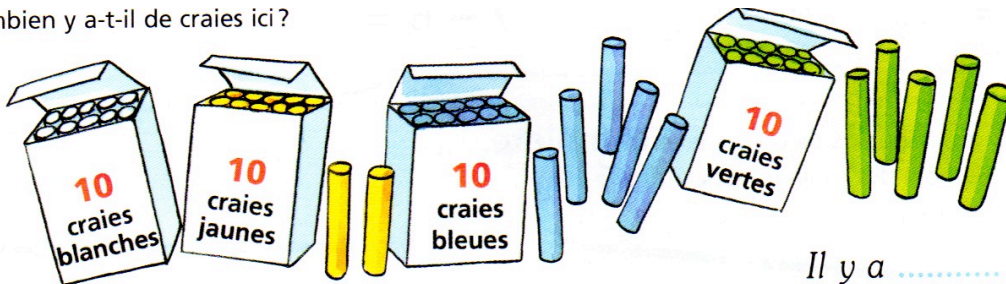
$\dots$   
Marie a  crayons.

**Calcule.**

$5 + 9 = \dots$        $10 + 7 = \dots$        $10 + 5 + 10 + 2 = \dots$

$9 + 9 = \dots$        $6 + 6 = \dots$        $5 + 5 + 10 + 4 = \dots$

Combien y a-t-il de craies ici ?



Il y a  craies.

**Calcule.**

$5 + 10 + 5 + 1 = \dots$        $10 + 4 + 10 + 5 = \dots$

$5 + 5 + 5 + 3 = \dots$        $10 + 5 + 5 + 5 = \dots$



# Phonologie / Combinatoire

Moi / Le maître


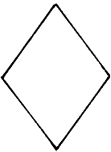
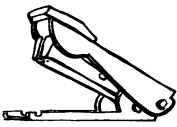










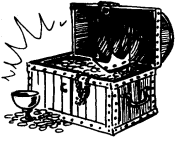


1) Lis :            pour faire [s] il faut « ss » entre 2 voyelles ;  
                       pour faire [z] il faut « s » entre 2 voyelles.

2) Complète à l'aide des syllabes ci-dessous.

|      |      |     |     |     |     |    |      |    |     |
|------|------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-----|
| soir | sson | dis | sor | son | ciè | zè | sson | se | sor |
|------|------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-----|

|     |      |    |    |       |      |      |     |
|-----|------|----|----|-------|------|------|-----|
| san | si   | ze | zé | zé    | seau | seau | sor |
| se  | soir | zè | zo | sette | se   | se   | se  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
| mu__que   | lo___ge   | agrafeu__   | arro_____   |
| <b>12</b>   |   |  | <b>O</b>  |
| dou__   | __bre   | __bu  | __ro  |
|  |  |  |  |
| __ro  | noi_____  | oi_____   | frai__  |
|  |  |  |  |
| ci_____x  | va__  | ro__  | tré_____  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| poi_____  | du poi_____   | héri_____   |