



# Gestion de la difficulté et Plan de Travail individualisé (PdWi)

## Le CYCLE 3

# Mises en œuvre

## Plan de travail n° 1

Du 07/11/2016 au 18/11/2016

### Français

#### Ecrire

1. Lire les différentes poésies.
2. Rechercher la définitions des mots en gras et les noter dans le **répertoire** .
3. Choisir un texte et le copier dans le **cahier de poésie**, en respectant sa mise en page.
4. Illustrer le texte.
5. Apprendre la poésie choisie pour le mercredi 16 novembre.

#### Lire

Fiche F I1: Lire avec fluidité, comprendre et interpréter.

Fiche F I2: Lire avec fluidité, comprendre et interpréter.

#### Comprendre le fonctionnement de la langue

Fiche F g1: Identifier les GN dans une phrase.

Fiche F g2: Identifier le nom noyau dans un GN.

Fiche F g3: Identifier les différentes expansions du nom.

Fiche F o1: Accorder les différents éléments au sein d'un GN.

### Mathématiques

#### Modéliser

Fiche M eg1: Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie.

# Mises en œuvre

4Prénom:

**Plan de travail n°1**  
Du 6 mars au 30 mars

**PLAN A**

## FRANÇAIS

GRAMMAIRE	*	Corrigé	**	Corrigé
Les fonctions dans la phrase: sujet, verbe, prédicat, complément de phrase et complément du verbe.	Copie cette phrase et indique les fonctions des groupes de mots: Hier, j'ai dévoré un sandwich avec un appétit féroce.		Cahier d'exercices quotidiens exercice 1 jour 2 p14	
Les groupes nominaux			Cahier d'exercices quotidiens exercice 2 jour 3 p15	
La nature des mots: Les déterminants.	Exercice test page 20 manuel interlignes.		Exercice 6 p21 manuel interlignes	
La nature des mots: Les différents types de pronoms.	Ordinateur: tape dans le moteur de recherche " identifie les pronom <u>ortholud</u> " et réalise les exercices.		Exercice 1 p189 manuel facettes	
CONJUGAISON	*		**	
Je revois l'imparfait et le passé composé:	Livre ardoise passe passe exercice 4 page 9.		Transpose le texte "au supermarché" en parlant d'Agnès et Anaïs	
Je sais conjuguer des phrases au passé simple.	Exercice 3 page 78 manuel interlignes		livret "exercices quotidiens" Exercice jour 1 p 14	
ORTHOGRAPHE	*		**	

# Mises en œuvre

## Plan de travail n°

Du 1/12/16 au 06/01/17



Entoure ton avis sur ton travail

- J'entoure le ou les exercices que j'ai. Je commence par la première colonne.
- Quand je ne sais pas faire l'exercice, après recherches dans les leçons, je demande à un expert. Sinon, je m'inscris au bilan et je passe à un autre exercice.
- J'ai rempli mon contrat quand j'ai réalisé tous les exercices et corrigé au moins les exercices de la première colonne avant la fin du plan.

### FRANÇAIS

GRAMMAIRE	*	Fait	Corrigé	**	Fait	Corrigé	***	Fait	Corrigé
	G1			G2			G3		
CONJUGAISON									
	CO1			CO2			CO3		
ORTHOGRAPHE	*			**			***		
	O1			O2			O3		
VOCABULAIRE	*			**			***		
	V1			V2			V3		

### MATHEMATIQUES

NUMERATION	*	Fait	Corrigé	**	Fait	Corrigé	***	Fait	Corrigé
	N1			N2			N3		
CALCUL	*			**			***		
	C1			C2			C3		
GEOMETRIE	*			**			***		
	G1			G2			G3		
MESURE	*			**			***		
	M1			M2			M3		

# Mises en œuvre

## Plan de travail N°2

Domaine	Consigne	Matériel	Effectué	Validation
Mathématiques	Opérations 1/ Pose et effectue les opérations sur ton cahier d'essai. 2/ Vérifie tes calculs à l'aide de la calculatrice lorsque tu as terminé, trouve tes erreurs en cas de mauvais résultat.	Fiche à prendre Cahier d'essai		
Mathématiques	Calcul mental Complète directement sur la fiche	Fiche CM1 ou CM2		
Lecture	Finir ou commencer son rallye lecture + fiche CM2 : écris le nom du livre et le N° de la fiche !!!	Livre / Fiche		
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les quatre poésies</li> <li>- Choisir celle que tu voudrais apprendre.</li> <li>- Ecrire sur son cahier de brouillon les mots que l'on ne comprend pas (poésie sélectionnée).</li> </ul>	Poésies à aller chercher, à remettre après utilisation.  Cahier de brouillon		
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chercher la définition de ces mots et l'écrire sur son cahier de brouillon.</li> </ul>	Dictionnaire		
Ecriture	Copier la poésie sélectionnée au propre sur une feuille.	Feuille de couleur à carreaux de ton choix		
Orthographe	Les homophones : prends ton cahier d'essai, écris la date et colle un exercice puis effectue-le. Continue avec les exercices suivants.	Fiche à aller chercher Leçon		
Géographie/ mathématiques (B)	Le trésor des pirates	Fiche A3 Carte imprimée en A4 (à prendre et à remettre après utilisation)		
Géographie (B)	Coordonnées terrestres	Fiche A3		
Géographie (B)	Le trophée de Jules Verne <i>Pour cette épreuve, tu dois d'abord faire l'épreuve sur les coordonnées terrestres, tu dois être devant le TBI et demander à regarder les documents.</i>	Fiche A3		

### Règles :

- Regarde bien le nombre d'activités que tu dois faire au minimum.
- Tu dois faire l'activité en lecture sur la poésie.
- Tu dois faire au moins une activité en mathématiques.
- Fais des activités où tu as besoin de progresser.

**Lis bien TOUTES  
les consignes !!!!**

# Mises en œuvre

du..... au.....

## Plan de travail individuel

Compétences / Objectifs	Exercices/Activités/Travaux	Supports/ Manuels/ Fichiers	J'ai travaillé		Évaluation	
			Seul	Aidé	Élé.	Mait
<b>FRANÇAIS</b>						
vocabulaire	Les homonymes	Cahier du jour				
conjugaison	Le passé simple	Cahier du jour				
orthographe	Les homonymes grammaticaux	Cahier du jour				
Lecture	Charlie et la Chocolaterie	Fiche				
<b>MATHEMATIQUES</b>						
Opérations : révisions les 3 opérations	Consolidation : poser /calculer avec / sans les soustractions	Livre				
Géométrie : reproduire des figures	Définir les étapes Tracer la figure	Fiche photocopiee				
<b>DIVERS</b>						
Poésie	Faire l'illustration du texte «Liberté»	Cahier de poésies				
Anglais	Mots mêlés : <u>months</u> - <u>colours</u>	Fiche photocopiee				

Application

--	--	--

# Mises en œuvre

Prénom : .....

Plan de travail n°

2

Du 20 / 03 au 31 / 03

Domaines	Groupe(s) visé(s) ✓ Ou +	Travaux à effectuer * à faire dans le cahier de PdT ✂ Exercice à couper et coller	(S), (É) ou (M)  <b>숙</b>
<b>Conj.</b> Imparfait	CM1	Bled CM1 : ex 403 p. 137*	
<b>Conj.</b> Passé composé	tous	✂ Texte 16 bis : exercice 1*	
<b>Conj.</b> Passé composé	tous	✂ Texte 17 : exercice 1*	
<b>Gram.</b> La phrase	tous	✂ Texte 17 : exercice 2*	
<b>Dictée</b>	tous	Recopier la dictée corrigée dans le CdJ	
<b>Orth.</b> Homonymes	CM1	Mot de Passe CM1 : ex 6 et 7 p. 139*	
<b>Phono</b> Son [eu]	Gr. A	Fiche sur le son [eu]	
<b>Phono</b> Son [eil]	Gr. A	Fiche sur le son [eil]	
<b>Calculs</b> Division	tous	Maths explicite CM1 : ex 4 p. 76*	
<b>Nombres</b> Fractions	CM1	✂ Fiche : ex 5 et 6*	
<b>Nombres</b> Fractions	CM1	✂ Fiche : Défi Maths*	
		x 9 p. 29*	
		x 15 p. 29*	
		l'encre	

Mon groupe :

CM1/

Légende : obligatoire ✓ ou supplémentaire +

Correction 

Seul (S), avec un élève (É) ou avec le maître (M)

Validation 

## BILAN DU PLAN

Mon avis

- Mon travail est soigné  
(J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres).
- Mon comportement a été correct  
(J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole).
- Ordre et soin  
(Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées).
- J'ai fait des efforts dans mon travail  
(Je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire...).
- J'ai rempli mes responsabilités
- Je vérifie que j'ai répertorié mon travail  
Je mets une croix si je l'ai fait.

Mon bilan

J'ai fait  activités en tout sur les .....

J'ai eu : \_\_\_ vert(s)  
\_\_\_ jaune(s)  
\_\_\_ orange  
\_\_\_ rouge(s)  
\_\_\_ sans couleur





# Eclaircissements pratiques

## ■ ESPACE

- La classe, espace clôt ouvert

## ■ BRUIT et DEPLACEMENTS

- Donner la main plutôt que la tenir

## ■ TEMPS et EMPLOI du TEMPS

- Le prévoir et y tenir

# Eclaircissements pratiques

## ■ GROUPES et TACHES

- Agir, observer, recommencer
- « Plus le cadre laisse de la liberté à l'élève, plus il est précis pour l'enseignant »
- Adaptation au contexte
- Favoriser les interactions choisies

## ■ CORRECTION / OUTILS / MATERIELS

- Faire feu de tout bois
- Autonomiser les tâches (par les outils) et ...
- ...individualiser la correction