

Gestion de la difficulté et Plan de Travail individualisé (PdWi)

Le CYCLE 3

Mises en œuvre

Plan de travail n° 1

Du 07/11/2016 au 18/11/2016

Français

Ecrire

1. Lire les différentes poésies.
2. Rechercher la définitions des mots en gras et les noter dans le **répertoire** .
3. Choisir un texte et le copier dans le **cahier de poésie**, en respectant sa mise en page.
4. Illustrer le texte.
5. Apprendre la poésie choisie pour le mercredi 16 novembre.

Lire

Fiche F I1: Lire avec fluidité, comprendre et interpréter.

Fiche F I2: Lire avec fluidité, comprendre et interpréter.

Comprendre le fonctionnement de la langue

Fiche F g1: Identifier les GN dans une phrase.

Fiche F g2: Identifier le nom noyau dans un GN.

Fiche F g3: Identifier les différentes expansions du nom.

Fiche F o1: Accorder les différents éléments au sein d'un GN.

Mathématiques

Modéliser

Fiche M eg1: Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie.

Mises en œuvre

4Prénom:

Plan de travail n°1

Du 6 mars au 30 mars

PLAN A

FRANÇAIS

GRAMMAIRE	*	Corrigé	**	Corrigé
Les fonctions dans la phrase: sujet, verbe, prédicat, complément de phrase et complément du verbe.	Copie cette phrase et indique les fonctions des groupes de mots: Hier, j'ai dévoré un sandwich avec un appétit féroce.		Cahier d'exercices quotidiens exercice 1 jour 2 p14	
Les groupes nominaux			Cahier d'exercices quotidiens exercice 2 jour 3 p15	
La nature des mots: Les déterminants.	Exercice test page 20 manuel interlignes.		Exercice 6 p21 manuel interlignes	
La nature des mots: Les différents types de pronoms.	Ordinateur: tape dans le moteur de recherche " identifie les pronom <u>ortholud</u> " et réalise les exercices.		Exercice 1 p189 manuel facettes	
CONJUGAISON	*		**	
Je revois l'imparfait et le passé composé:	Livre ardoise passe passe exercice 4 page 9.		Transpose le texte "au supermarché" en parlant d'Agnès et Anaïs	
Je sais conjuguer des phrases au passé simple.	Exercice 3 page 78 manuel interlignes		livret "exercices quotidiens" Exercice jour 1 p 14	
ORTHOGRAPHE	*		**	

Mises en œuvre

Plan de travail n°

Du 1/12/16 au 06/01/17



Entoure ton avis sur ton travail

- J'entoure le ou les exercices que j'ai. Je commence par la première colonne.
- Quand je ne sais pas faire l'exercice, après recherches dans les leçons, je demande à un expert. Sinon, je m'inscris au bilan et je passe à un autre exercice.
- J'ai rempli mon contrat quand j'ai réalisé tous les exercices et corrigé au moins les exercices de la première colonne avant la fin du plan.

FRANÇAIS

GRAMMAIRE	*	Fait	Corrigé	**	Fait	Corrigé	***	Fait	Corrigé
	G1			G2			G3		
CONJUGAISON									
	CO1			CO2			CO3		
ORTHOGRAPHE	*			**			***		
	O1			O2			O3		
VOCABULAIRE	*			**			***		
	V1			V2			V3		

MATHEMATIQUES

NUMERATION	*	Fait	Corrigé	**	Fait	Corrigé	***	Fait	Corrigé
	N1			N2			N3		
CALCUL	*			**			***		
	C1			C2			C3		
GEOMETRIE	*			**			***		
	G1			G2			G3		
MESURE	*			**			***		
	M1			M2			M3		

Mises en œuvre

Plan de travail N°2

Domaine	Consigne	Matériel	Effectué	Validation
Mathématiques	Opérations 1/ Pose et effectue les opérations sur ton cahier d'essai. 2/ Vérifie tes calculs à l'aide de la calculatrice lorsque tu as terminé, trouve tes erreurs en cas de mauvais résultat.	Fiche à prendre Cahier d'essai		
Mathématiques	Calcul mental Complète directement sur la fiche	Fiche CM1 ou CM2		
Lecture	Finir ou commencer son rallye lecture + fiche CM2 : écris le nom du livre et le N° de la fiche !!!	Livre / Fiche		
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les quatre poésies - Choisir celle que tu voudrais apprendre. - Ecrire sur son cahier de brouillon les mots que l'on ne comprend pas (poésie sélectionnée). 	Poésies à aller chercher, à remettre après utilisation. Cahier de brouillon		
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher la définition de ces mots et l'écrire sur son cahier de brouillon. 	Dictionnaire		
Ecriture	Copier la poésie sélectionnée au propre sur une feuille.	Feuille de couleur à carreaux de ton choix		
Orthographe	Les homophones : prends ton cahier d'essai, écris la date et colle un exercice puis effectue-le. Continue avec les exercices suivants.	Fiche à aller chercher Leçon		
Géographie/ mathématiques (B)	Le trésor des pirates	Fiche A3 Carte imprimée en A4 (à prendre et à remettre après utilisation)		
Géographie (B)	Coordonnées terrestres	Fiche A3		
Géographie (B)	Le trophée de Jules Verne <i>Pour cette épreuve, tu dois d'abord faire l'épreuve sur les coordonnées terrestres, tu dois être devant le TBI et demander à regarder les documents.</i>	Fiche A3		

Règles :

- Regarde bien le nombre d'activités que tu dois faire au minimum.
- Tu dois faire l'activité en lecture sur la poésie.
- Tu dois faire au moins une activité en mathématiques.
- Fais des activités où tu as besoin de progresser.

**Lis bien TOUTES
les consignes !!!!**

Mises en œuvre

du..... au.....

Plan de travail individuel

Compétences / Objectifs	Exercices/Activités/Travaux	Supports/ Manuels/ Fichiers	J'ai travaillé		Évaluation	
			Seul	Aidé	Élé.	Mait
FRANÇAIS						
vocabulaire	Les homonymes	Cahier du jour				
conjugaison	Le passé simple	Cahier du jour				
orthographe	Les homonymes grammaticaux	Cahier du jour				
Lecture	Charlie et la Chocolaterie	Fiche				
MATHEMATIQUES						
Opérations : révisions les 3 opérations	Consolidation : poser /calculer avec / sans les soustractions	Livre				
Géométrie : reproduire des figures	Définir les étapes Tracer la figure	Fiche photocopiee				
DIVERS						
Poésie	Faire l'illustration du texte «Liberté»	Cahier de poésies				
Anglais	Mots mêlés : <u>months</u> - <u>colours</u>	Fiche photocopiee				

Application

--	--	--


Mises en œuvre

Prénom :

Plan de travail n°

2

Du 20 / 03 au 31 / 03

Domaines	Groupe(s) visé(s) ✓ Ou +	Travaux à effectuer * à faire dans le cahier de PdT ✂ Exercice à couper et coller	(S), (É) ou (M)  숙
Conj. Imparfait	CM1	Bled CM1 : ex 403 p. 137*	
Conj. Passé composé	tous	✂ Texte 16 bis : exercice 1*	
Conj. Passé composé	tous	✂ Texte 17 : exercice 1*	
Gram. La phrase	tous	✂ Texte 17 : exercice 2*	
Dictée	tous	Recopier la dictée corrigée dans le CdJ	
Orth. Homonymes	CM1	Mot de Passe CM1 : ex 6 et 7 p. 139*	
Phono Son [eu]	Gr. A	Fiche sur le son [eu]	
Phono Son [eil]	Gr. A	Fiche sur le son [eil]	
Calculs Division	tous	Maths explicite CM1 : ex 4 p. 76*	
Nombres Fractions	CM1	✂ Fiche : ex 5 et 6*	
Nombres Fractions	CM1	✂ Fiche : Défi Maths*	

Mon groupe :

CM1/

Légende : obligatoire ✓ ou supplémentaire +

Correction 

Seul (S), avec un élève (É) ou avec le maître (M)

Validation 

x 9 p. 29*

x 15 p. 29*

l'encre

BILAN DU PLAN

Mon avis



Mon travail est soigné

(J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres).



Mon comportement a été correct

(J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole).



Ordre et soin

(Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées).



J'ai fait des efforts dans mon travail

(Je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire...).



J'ai rempli mes responsabilités



Je vérifie que j'ai répertorié mon travail

Je mets une croix si je l'ai fait.

Mon bilan

J'ai fait activités en tout sur les

J'ai eu : ___ vert(s)

___ jaune(s)

___ orange

___ rouge(s)

___ sans couleur



Mises en œuvre

Plan de travail 1
Du 8/03 au 17/03



Elèves

Ferhat TARHAN

Méllssa PRESSE

Marwa OUMATTOTTO

Shellyna LANDAIS

Luca GUILLERMIN

Xavler GIRAudeau

Daniel COSTROS

Sabrina CARPENTIER-LAM.

Cloé BILLET

Hamza AALI DAUDI

Kalyah VANGEERT

Selin TARHAN

Kelya ROUSSELOT

Mathias MONTIGNY-THOMAS

Artach KAZARIAN

Mélyne HERVE

Angélique GUILLONNEAU

Mayléane ESCAMEZ

Hysan CORBINAUD

Raphaël CLAMARON

Enzo AIDOEV

Gr Transposer à la 2^{ème} du pluriel - PC

Gr Constituer une phrase

Gr Repérer sujet, verbe ...

O Connaître la valeur de la lettre c

V Trouver un synonyme

C Savoir utiliser la **teqba**, de la multiplication à deux chiffres

C Comprendre le sens de la division

Pb Résoudre un problème en utilisant la multiplication

Pb Résoudre un problème en utilisant la division

Travail soigné
Comportement
Ordre et soin
Efforts
Responsabilités
Répertoire

Bilan

Eclaircissements pratiques

■ ESPACE

- La classe, espace clôt ouvert

■ BRUIT et DEPLACEMENTS

- Donner la main plutôt que la tenir

■ TEMPS et EMPLOI du TEMPS

- Le prévoir et y tenir

Eclaircissements pratiques

■ GROUPES et TACHES

- Agir, observer, recommencer
- « Plus le cadre laisse de la liberté à l'élève, plus il est précis pour l'enseignant »
- Adaptation au contexte
- Favoriser les interactions choisies

■ CORRECTION / OUTILS / MATERIELS

- Faire feu de tout bois
- Autonomiser les tâches (par les outils) et ...
- ...individualiser la correction