

**REPERES DE LECTURE
FIN CE2 / DEBUT CM1**

Nom et prénom de l'élève

.....

Nom de l'école

.....

Année scolaire

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves
Repère : Lire seul et comprendre une consigne simple

1.Souligne les mots qui désignent le matériel de l'écolier.

1

1	9	0
---	---	---

trousse marteau coussin stylo rôti cahier gomme

2.Lis le texte et complète le dessin.

2

1	9	0
---	---	---

Dans mon arbre, il y a une pomme.
Au pied de l'arbre, il y a une fleur.
Et le soleil est au-dessus du nuage.



3.Relie chaque phrase au dessin qui convient.

3

1	9	0
---	---	---



•



•



•



•



•

•
Il travaille.

•
Il se réveille.

•
Ils jouent.

•
Il marche.

•
Elle mange.

4.Lis les quatre phrases et recopie la réponse sur la ligne :

4

1	9	0
---	---	---

Dans quelle classe es-tu cette année ?

Je suis en classe.	Je suis en CE2.	Je suis en CM1.	Je suis à l'école.
--------------------	-----------------	-----------------	--------------------

5.Souligne les mots dans lesquels tu vois un « d ».

5

1	9	0
---	---	---

poire – incendie – dessin - arriver – pipe – déjeuner – poule – film – papier – loup

6.Recopie le nom du mois qui est écrit au tableau.

6

1	9	0
---	---	---

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves
Repère : Lire seul et comprendre un énoncé simple

1. Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

7

1	9	0
---	---	---

Les enfants ont terminé le bonhomme de neige.









Les enfants vont tous souffler en même temps sur la bougie.

8 1 9 0



Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)
Repère : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension

Lis le texte puis réponds aux questions.

9

1	9	0
---	---	---

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

10

1	9	0
---	---	---

.....

.....

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

11

1	9	0
---	---	---

.....

.....

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ? 12

1	9	0
---	---	---

.....

.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ? 13

1	9	0
---	---	---

.....

.....

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments). 14

1	9	0
---	---	---

.....

.....

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ? 15

1	9	0
---	---	---

.....

.....

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ? 16

1	9	0
---	---	---

.....

.....

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule . Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Nom :		Prénom :
Classe :		Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre des textes
Repère : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension

Consigne : Lis le texte suivant et réponds aux questions suivantes

Le sanglier

Le sanglier est omnivore, c'est-à-dire qu'il mange de tout : fruits, racines, céréales et même animaux morts, vers de terre, petits rongeurs, faons...

Le sanglier a un corps large et une grosse tête. Ses dents sont très développées. Celles du haut s'appellent les grès, et celles du bas, les défenses. Lorsqu'il ouvre et ferme la bouche, ses défenses se frottent contre les grès. De cette façon, elles sont toujours bien aiguisées. Les poils du sanglier, qu'on appelle les soies, sont plus épais en hiver qu'en été. Ils sont roux, noirs ou gris selon l'âge de l'animal.

Les femelles (appelées laies) et leurs petits vivent en groupes (les « hardes »). La femelle la plus âgée dirige les autres. Les jeunes mâles quittent les autres pour vivre seuls à l'âge de quatre ou cinq ans. Ils ne rejoignent les femelles que pendant la période de reproduction.

D'après Mon quotidien, novembre 2011

17

1	9	0
---	---	---

1) Comment les dents du bas du sanglier s'appellent-elles ?

.....

18

1	9	0
---	---	---

2) A quel âge les jeunes sangliers quittent-ils la harde ?

.....

19

1	9	0
---	---	---

3) Comment le sanglier aiguise-t-il ses dents ?

.....

.....

20

1	9	0
---	---	---

4) Les males vivent-ils avec les femelles ?

Entoure la bonne réponse: OUI - NON

Souligne la phrase dans le texte qui justifie ta réponse.

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)
Repère : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

21

1	9	0
---	---	---

.....

.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

22

1	9	0
---	---	---

.....

.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

23

1	9	0
---	---	---

.....

.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

24

1	9	0
---	---	---

.....

.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

25

1	9	0
---	---	---

.....
.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

26

1	9	0
---	---	---

.....
.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

27

1	9	0
---	---	---

.....
.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

28

1	9	0
---	---	---

.....
.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

29

1	9	0
---	---	---

.....
.....

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des crocodiles ?

30

1	9	0
---	---	---

.....
.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de
Rudyard Kipling
L'école des Loisirs*

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)
Repère : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Qui sont les personnages dans cette partie de l'histoire ? 31

1	9	0
---	---	---

.....

.....

2 / Pourquoi le petit éléphant dit "au fecour" à la place de "au secours" ? 32

1	9	0
---	---	---

.....

.....

3/ Avec quoi peut-on confondre les crocodiles ? 33

1	9	0
---	---	---

.....

.....

4/ Comment le boa sauve-t-il le petit éléphant ? 34

1	9	0
---	---	---

.....

.....

5 / Pourquoi le boa doit-il se hâter pour aider le petit éléphant ?

35

1	9	0
---	---	---

.....
.....

6 / Pourquoi le crocodile lâche-t-il prise ?

36

1	9	0
---	---	---

.....
.....

7 / Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe maintenant ?

37

1	9	0
---	---	---

.....
.....

8 / Dans la phrase : "Quand **il** arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre."; qui est "**il**" ?

38

1	9	0
---	---	---

.....

9 / Depuis quand les éléphants ont-ils une trompe ?

39

1	9	0
---	---	---

.....
.....

Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au fecour ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve.

Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de
Rudyard Kipling
L'école des Loisirs*

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Discipline : Français
Champ : Lire
Compétence essentielle : automatiser des mécanismes responsables de l'identification de mots.
Repère : Être capable de lire avec aisance, rapidement, sans erreurs, avec une intonation adaptée.

TEXTE

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :

Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ».

Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring...